

सिलाई प्रौद्योगिकी

एनएसक्यूएफ स्तर- 3.5



सेक्टर- अप्पारेल्

अनुदेशक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस)

योग्यता आधारित पाठ्यक्रम



भारत सरकार

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी, कोलकाता - 700091

सिलाई प्रौद्योगिकी (सीआईटीएस)

(गैर-इंजीनियरिंग व्यापार)

क्षेत्र - परिधान

(2024 में संशोधित)

संस्करण 2.1

शिल्प अनुदेशक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 3.5

द्वारा विकसित

भारत सरकार

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,

कोलकाता - 700 091

www.cstaricalutta.gov.in

विषयवस्तु

क्रमांक	विषय	पृष्ठ सं।
1.	पाठ्यक्रम अवलोकन	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	सामान्य जानकारी	6
4.	नौकरी भूमिका	8
5.	सीखने के परिणाम	9
6.	पाठ्यक्रम सामग्री	10
7.	मूल्यांकन के मानदंड	18
8.	आधारभूत संरचना	21

1. पाठ्यक्रम अवलोकन

शिल्प अनुदेशक प्रशिक्षण योजना शिल्पकार प्रशिक्षण योजना की शुरुआत से ही चालू है। पहला शिल्प अनुदेशक प्रशिक्षण संस्थान 1948 में स्थापित किया गया था। इसके बाद, 6 और संस्थान स्थापित किए गए, अर्थात् प्रशिक्षकों के लिए केंद्रीय प्रशिक्षण संस्थान (जिसे अब राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थान (एनएसटीआई) कहा जाता है), लुधियाना, कानपुर, हावड़ा, मुंबई, चेन्नई और हैदराबाद में एनएसटीआई। 1960 में DGT द्वारा स्थापित किए गए थे। तब से सीआईटीएस पाठ्यक्रम भारत भर के सभी एनएसटीआई के साथ-साथ डीजीटी से संबद्ध संस्थानों में सफलतापूर्वक चल रहा है। प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए संस्थान (1 कुल)। यह एक वर्ष की अवधि का योग्यता आधारित पाठ्यक्रम है। "सिलाई प्रौद्योगिकी" सीआईटीएस व्यापार "सिलाई प्रौद्योगिकी" व्यापार के प्रशिक्षकों के लिए लागू है।

क्राफ्ट अनुदेशक प्रशिक्षण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य प्रशिक्षकों को शिक्षाशास्त्र में तकनीकों के विभिन्न पहलुओं का पता लगाने और व्यावहारिक कौशल को स्थानांतरित करने में सक्षम बनाना है ताकि उद्योगों के लिए कुशल जनशक्ति का एक पूल विकसित किया जा सके, जिससे उनके करियर में वृद्धि हो और बड़े पैमाने पर समाज को लाभ हो। . इस प्रकार एक समग्र शिक्षण अनुभव को बढ़ावा देना जहां प्रशिक्षु विशेष ज्ञान, कौशल प्राप्त करता है और सीखने के प्रति दृष्टिकोण विकसित करता है और व्यावसायिक प्रशिक्षण पारिस्थितिकी तंत्र में योगदान देता है।

यह पाठ्यक्रम प्रशिक्षकों को प्रशिक्षुओं को सलाह देने, सभी प्रशिक्षुओं को सीखने की प्रक्रिया में संलग्न करने और संसाधनों के प्रभावी उपयोग के प्रबंधन के लिए निर्देशात्मक कौशल विकसित करने में भी सक्षम बनाता है। यह सहयोगात्मक शिक्षा और काम करने के नवीन तरीकों के महत्व पर जोर देता है। सभी प्रशिक्षु पाठ्यक्रम सामग्री को सही परिप्रेक्ष्य में समझने और व्याख्या करने में सक्षम होंगे, ताकि वे अपने सीखने के अनुभवों से जुड़े और सशक्त हों और सबसे ऊपर, गुणवत्तापूर्ण वितरण सुनिश्चित करें।

2. प्रशिक्षण प्रणाली

2.1 सामान्य

सीआईटीएस पाठ्यक्रम राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थानों (एनएसटीआई) और डीजीटी से संबद्ध संस्थानों जैसे प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण संस्थान (आई टोट) में वितरित किए जाते हैं। सीआईटीएस में प्रवेश के संबंध में विस्तृत दिशानिर्देशों के लिए डीजीटी द्वारा समय-समय पर जारी निर्देशों का पालन करना होगा। आगे का पूरा प्रवेश विवरण NIMI वेब पोर्टल <http://www.nimionlineadmission.in> पर उपलब्ध कराया गया है। यह कोर्स एक साल की अवधि का है। इसमें ट्रेड टेक्नोलॉजी (व्यावसायिक कौशल और व्यावसायिक ज्ञान), प्रशिक्षण पद्धति और इंजीनियरिंग प्रौद्योगिकी/सॉफ्ट स्किल शामिल हैं। प्रशिक्षण कार्यक्रम के सफल समापन के बाद, प्रशिक्षु क्राफ्ट अनुदेशक के लिए अखिल भारतीय ट्रेड टेस्ट में उपस्थित होते हैं। सफल प्रशिक्षु को डीजीटी द्वारा एनसीआईसी प्रमाणपत्र से सम्मानित किया जाता है।

2.2 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है:

क्रमांक	पाठ्यक्रम तत्व	सांकेतिक प्रशिक्षण घंटे
1.	व्यापार प्रौद्योगिकी	
	व्यावसायिक कौशल (ट्रेड प्रैक्टिकल)	480
	व्यावसायिक ज्ञान (ट्रेड थ्योरी)	270
2.	प्रशिक्षण पद्धति	
	टीएम प्रैक्टिकल	270
	टीएम सिद्धांत	180
	कुल	1200

हर साल नजदीकी उद्योग में 150 घंटे की अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग), जहां उपलब्ध नहीं हो, वहां ग्रुप प्रोजेक्ट अनिवार्य है।

ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/ग्रुप प्रोजेक्ट	150
---	-----

प्रशिक्षु 240 घंटे की अवधि के वैकल्पिक पाठ्यक्रमों का विकल्प भी चुन सकते हैं।

2.3 प्रगति पथ

- व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्थान/तकनीकी संस्थान में अनुदेशक के रूप में शामिल हो सकते हैं।
- इंडस्ट्रीज में सुपरवाइजर के पद पर जुड़ सकते हैं।

2.4 मूल्यांकन एवं प्रमाणीकरण

सीआईटीएस प्रशिक्षु का मूल्यांकन पूरे पाठ्यक्रम के दौरान और प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में उसके शिक्षण कौशल, ज्ञान और सीखने के प्रति दृष्टिकोण के लिए किया जाएगा।

क) प्रशिक्षण की अवधि के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतरिक) प्रत्येक सीखने के परिणामों के लिए निर्धारित मूल्यांकन मानदंडों के संबंध में अनुदेशक की योग्यता का **परीक्षण करने के लिए रचनात्मक मूल्यांकन विधि** द्वारा किया जाएगा। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देशों के अनुरूप एक व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा। आंतरिक मूल्यांकन के अंक www.bhartskills.gov.in पर उपलब्ध कराए गए फॉर्मेटिव असेसमेंट टेम्पलेट के अनुसार होंगे।

बी) **अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन पद्धति** के रूप में होगा। राष्ट्रीय शिल्प अनुदेशक प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय व्यापार परीक्षा डीजीटी के दिशानिर्देशों के अनुसार वर्ष के अंत में डीजीटी द्वारा आयोजित की जाएगी। सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्न पत्र निर्धारित करने का आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान बाहरी परीक्षक व्यावहारिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत अनुसार व्यक्तिगत प्रशिक्षु की प्रोफाइल की भी जाँच करेगा।

2.4.1 पास मानदंड

परीक्षा के लिए विषयों के बीच अंकों का आवंटन

ट्रेड प्रैक्टिकल, टीएम प्रैक्टिकल, सॉफ्ट स्किल प्रैक्टिकल परीक्षाओं और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत 60% है और अन्य सभी विषयों के लिए 40% है। कोई ग्रेस मार्क्स नहीं होंगे।

2.4.2 मूल्यांकन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न हो। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय, विचार किए जाने वाले प्रमुख कारक मानक/गैर-मानक प्रथाओं को शामिल करके विशिष्ट समस्याओं के समाधान उत्पन्न करने के दृष्टिकोण हैं।

मूल्यांकन करते समय टीम वर्क, स्क्रेप/अपशिष्ट से बचाव/कमी और प्रक्रिया के अनुसार स्क्रेप/अपशिष्ट का निपटान, व्यावहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर भी उचित विचार किया जाना चाहिए। योग्यता का आकलन

करते समय ओएसएचई के प्रति संवेदनशीलता और स्व-सीखने के रवैये पर विचार किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन साक्ष्य आधारित होगा जिसमें निम्नलिखित शामिल होंगे:

- शिक्षण कौशल का प्रदर्शन (पाठ योजना, प्रदर्शन योजना)
- रिकार्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन पत्रक
- प्रगति चार्ट
- वीडियो रिकॉर्डिंग
- उपस्थिति और समयनिष्ठा
- मौखिक परीक्षा
- किया गया व्यावहारिक कार्य/मॉडल
- कार्य
- परियोजना कार्य

आंतरिक (रचनात्मक) मूल्यांकन के साक्ष्य और रिकार्ड को आगामी वार्षिक परीक्षा तक ऑडिट और सत्यापन के लिए परीक्षा निकाय द्वारा संरक्षित रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय निम्नलिखित अंकन पैटर्न अपनाया जाना चाहिए:

परफॉरमेंस लेवल	प्रमाण
(ए) मूल्यांकन के दौरान 60% -75% की सीमा में वेटेज आवंटित किया जाएगा	
सामयिकमार्गदर्शन के साथ शिल्प अनुदेशक के स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता है और एक अनुदेशक के अच्छे गुणों का प्रदर्शन करके छात्रों को संलग्न करता है।	• दर्शकों के साथ तालमेल स्थापित करने, व्यवस्थित तरीके से प्रस्तुति देने और क्षेत्र में एक विशेषज्ञ के रूप में स्थापित होने के लिए काफी अच्छे कौशल का प्रदर्शन । • विशिष्ट विषय पर प्रशिक्षण लेते समय सीखने और लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए छात्रों की औसत संलग्नता। • प्रत्येक अवधारणा को ऐसे शब्दों में व्यक्त करने में योग्यता का काफी अच्छा स्तर जिसे छात्र संबंधित कर सकते हैं, सादृश्य बना सकते हैं और पूरे पाठ का सारांश प्रस्तुत कर सकते हैं। • प्रभावी प्रशिक्षण प्रदान करने में समय-

	समय पर सहायता।
(बी) मूल्यांकन के दौरान 75%-90% की सीमा में वेटेज आवंटित किया जाएगा	
कम मार्गदर्शन के साथ शिल्प अनुदेशक के उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता है और एक अनुदेशक के अच्छे गुणों का प्रदर्शन करके छात्रों को संलग्न करता है।	- दर्शकों के साथ संबंध स्थापित करने, व्यवस्थित तरीके से प्रस्तुति देने और क्षेत्र में एक विशेषज्ञ के रूप में स्थापित होने के लिए अच्छे कौशल का प्रदर्शन। - विशिष्ट विषय पर प्रशिक्षण लेते समय सीखने और लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए छात्रों की औसत से ऊपर भागीदारी। - एक अच्छा स्तर जिसे छात्र संबंधित कर सकते हैं, सादृश्य बना सकते हैं और पूरे पाठ का सारांश प्रस्तुत कर सकते हैं। - प्रभावी प्रशिक्षण प्रदान करने में थोड़ा सहयोग।
© मूल्यांकन के दौरान 90% से अधिक की सीमा में वेटेज आवंटित किया जाएगा	
न्यूनतम या बिना किसी समर्थन के उच्च मानक के शिल्प अनुदेशक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता है और एक अनुदेशक के अच्छे गुणों का प्रदर्शन करके छात्रों को संलग्न करता है।	- दर्शकों के साथ तालमेल स्थापित करने, व्यवस्थित तरीके से प्रस्तुति देने और क्षेत्र में एक विशेषज्ञ के रूप में स्थापित होने के लिए उच्च कौशल स्तर का प्रदर्शन। - विशिष्ट विषय पर प्रशिक्षण लेते समय सीखने और लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए छात्रों की अच्छी भागीदारी। - उच्च स्तर की योग्यता जिससे छात्र संबंधित हो सके, सादृश्य बना सके और पूरे पाठ का सारांश प्रस्तुत कर सके / - प्रभावी प्रशिक्षण प्रदान करने में न्यूनतम या कोई सहायता नहीं।

3. सामान्य जानकारी

व्यापार का नाम	सिलाई प्रौद्योगिकी (सीआईटीएस)
व्यापार कोड (ट्रेड कोड)	डीजीटी/4011
एनसीओ - 2015	3122.3500, 2356.0100
एनओएस कवर किया गया	एएमएच/एन9419, एएमएच/एन9420, एएमएच/एन9421, एएमएच/एन9411, एएमएच/एन9422, एएमएच/9413, एएमएच/एन9412, एमईपी/एन9443
एनएसक्यूएफ स्तर	लेवल-3.5
शिल्प अनुदेशक प्रशिक्षण की अवधि	एक वर्ष
इकाई शक्ति (छात्र की संख्या)	25
प्रवेश योग्यता	मान्यता प्राप्त बोर्ड/विश्वविद्यालय से कॉस्ट्यूम डिजाइनिंग और ड्रेस मेकिंग/फैशन डिजाइनिंग/फैशन टेक्नोलॉजी/परिधान प्रौद्योगिकी/गारमेंट फैब्रिकेशन टेक्नोलॉजी में डिग्री। या 03 वर्ष. मान्यता प्राप्त बोर्ड/विश्वविद्यालय* से 10वीं कक्षा के बाद कॉस्ट्यूम डिजाइनिंग और ड्रेस मेकिंग/फैशन डिजाइनिंग/फैशन टेक्नोलॉजी/परिधान प्रौद्योगिकी/गारमेंट फैब्रिकेशन टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा*। या भारतीय सशस्त्र बलों के पूर्व सैनिक जिन्होंने संबंधित क्षेत्र में 15 वर्ष सेवा की हो एवं डीजीआर माध्यम से संबंधित क्षेत्र में समकक्षता हासिल की हो। या सिलाई टेक्नोलॉजी या संबंधित ट्रेड में 1 वर्ष का एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण (उम्मीदवार को 10वीं कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिए)।
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के पहले दिन 16 वर्ष।
स्पेस मानदंड	120 वर्ग. एम
शक्ति मानदंड	8 किलोवाट
के लिए अनुदेशक की योग्यता	
1. सिलाई प्रौद्योगिकी (सीआईटीएस) व्यापार	संबंधित क्षेत्र में दो साल के अनुभव के साथ एआईसीटीई/यूजीसी मान्यता प्राप्त बोर्ड/विश्वविद्यालय से कॉस्ट्यूम डिजाइनिंग और ड्रेस मेकिंग/फैशन डिजाइनिंग/फैशन टेक्नोलॉजी/परिधान प्रौद्योगिकी/गारमेंट फैब्रिकेशन

	टेक्नोलॉजी में बी.वोक/डिग्री। या मान्यता प्राप्त बोर्ड/विश्वविद्यालय से कॉस्ट्यूम डिजाइनिंग और ड्रेस मेकिंग/फैशन डिजाइनिंग/फैशन टेक्नोलॉजी/अपैरल टेक्नोलॉजी/गारमेंट फैब्रिकेशन टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा (न्यूनतम 2 वर्ष) तथा संबंधित क्षेत्र में पांच वर्ष का अनुभव। या भारतीय सशस्त्र बलों के पूर्व सैनिक जिन्होंने संबंधित क्षेत्र में 15 वर्ष सेवा की हो एवं डीजीआर माध्यम से संबंधित क्षेत्र में समकक्षता हासिल की हो। प्रार्थी ने भारतीय सशस्त्र बलों के प्रशिक्षण संस्थान से अनुदेशीय पद्धति पाठ्यक्रम या न्यूनतम 02 वर्ष का अनुभव प्राप्त किया हो। या संबंधित क्षेत्र में सात साल के अनुभव के साथ सिलाई प्रौद्योगिकी ट्रेड में एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण। आवश्यक योग्यता: डीजीटी के तहत किसी भी प्रकार में सिलाई प्रौद्योगिकी व्यापार में प्रासंगिक राष्ट्रीय शिल्प अनुदेशक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी)।
2. सॉफ्ट स्किल्स	एआईसीटीई /यूजीसी से मान्यता प्राप्त कॉलेज/विश्वविद्यालय से किसी भी विषय में एमबीए/बीबीए/किसी भी स्नातक/डिप्लोमा के साथ तीन साल का अनुभव और डीजीटी संस्थानों से सॉफ्ट स्किल्स में अल्पकालिक टीओटी कोर्स। 12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए)।
3. प्रशिक्षण पद्धति	प्रशिक्षण/शिक्षण क्षेत्र में दो साल के अनुभव के साथ एआईसीटीई /यूजीसी से मान्यता प्राप्त कॉलेज/विश्वविद्यालय से किसी भी विषय में बी.वोक/ डिग्री। या मान्यता प्राप्त बोर्ड/विश्वविद्यालय से किसी भी विषय में डिप्लोमा के साथ प्रशिक्षण/शिक्षण क्षेत्र में पांच साल का अनुभव। या प्रशिक्षण/शिक्षण क्षेत्र में सात साल के अनुभव के साथ किसी भी ट्रेड में एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण। आवश्यक योग्यता : एनआईटीटीटीआर या समकक्ष से डीजीटी/बी.एड/टीओटी के तहत किसी भी प्रकार में नेशनल क्राफ्ट इंस्ट्रक्टर सर्टिफिकेट (एनसीआईसी)।

4. अनुदेशक के लिए न्यूनतम आयु	21 साल

4. नौकरी भूमिका

कार्य भूमिकाओं का संक्षिप्त विवरण:

पर्यवेक्षक और फोरमैन, सिलाई और पोशाक बनाना; पर्यवेक्षक और फोरमैन, टेलरिंग और ड्रेस मेकिंग, रेडीमेड कपड़ों के उत्पादन में लगे श्रमिकों की देखरेख और मार्गदर्शन करते हैं और उचित लागत पर मानक फिटिंग और फिनिश सुनिश्चित करते हैं। काटने के लिए पैटर्न बनाने, विद्युत और विशेष प्रयोजन सिलाई मशीनों को समायोजित करने, भागों को सेट करने, जोड़ने और सिलाई करने, बटन मिलान आदि में श्रमिकों का मार्गदर्शन करता है, और मानक फिटिंग और फिनिश सुनिश्चित करता है। कार्य की जांच करना और जहां आवश्यक हो वहां निर्देश देना या परिवर्तन करना और मशीनों और उपकरणों को कार्यशील स्थिति में रखना। उत्पादन रजिस्टर बनाए रखना और रसीदों पर माल वितरित करना। बिक्री बढ़ाने के लिए नए डिज़ाइन की प्रतिलिपि बना सकते हैं या विकसित कर सकते हैं। नये प्रवेशकों को प्रशिक्षित कर सकते हैं। अनुभाग या पर्यवेक्षित कार्य के अनुसार नामित किया जा सकता है। (अन्यत्र वर्णित परिधान डिजाइनर और कटर को बाहर रखा गया है)।

मैन्युअल प्रशिक्षण शिक्षक/शिल्प अनुदेशक; आईटीआई/व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्थानों में छात्रों को परिभाषित कार्य भूमिका के अनुसार संबंधित ट्रेडों में निर्देश देता है। संबंधित ट्रेडों और संबंधित विषयों के औजारों और उपकरणों के उपयोग के लिए सैद्धांतिक निर्देश प्रदान करता है। कार्यशाला में व्यापार से संबंधित प्रक्रिया और संचालन का प्रदर्शन करें; छात्रों को उनके व्यावहारिक कार्य में पर्यवेक्षण, मूल्यांकन और मूल्यांकन करना। दुकानों में उपकरणों और औजारों की उपलब्धता और उचित कार्यप्रणाली सुनिश्चित करता है।

संदर्भ एनसीओ 2015:

- a) 3122.3500 - पर्यवेक्षक और फोरमैन, सिलाई और पोशाक बनाना।
- b) 2356.0100 - मैन्युअल प्रशिक्षण शिक्षक/शिल्प अनुदेशक।

संदर्भ एनओएस:

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| i) एएमएच/एन9419 | iv) एएमएच/एन9411 | vii) एएमएच/एन9412 |
| ii) एएमएच/एन9420 | v) एएमएच/एन9422 | viii) एएमएच/एन9443 |
| iii) एएमएच/एन9421 | vi) एएमएच/एन9413 | |

5. सीखने के परिणाम

सीखने के परिणाम एक प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब हैं और मूल्यांकन मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार किया जाएगा।

5.1 व्यापार प्रौद्योगिकी

1. ड्राफ्टिंग, पैटर्न मेकिंग, ग्रेडिंग, ट्रेपिंग और सिलाई का मूल्यांकन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9419)
2. कोरल ड्रा, एडोब फोटोशॉप आदि जैसे विभिन्न सॉफ्टवेयर टूल्स का उपयोग करके पैटर्न बनाने का प्रदर्शन करें (एनओएस: एएमएच/एन9420)
3. बच्चों के ऊपरी शरीर और निचले शरीर के ब्लॉक की ड्राफ्टिंग की जाँच करें। (एनओएस: एएमएच/9421)
4. लेडीज़ बॉडी ब्लॉक और ट्राउज़र्स ब्लॉक का विश्लेषण करें। (एनओएस: एएमएच/9421)
5. पैटर्न के डिजिटलीकरण और ग्रेडिंग का आकलन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9419)
6. स्पेक शीट, मार्कर टूल्स और 3डी टूल्स के साथ स्कर्ट, स्लीव्स, कॉलर और डेवलपिंग पैटर्न की डिजाइनिंग की समीक्षा करें। (एनओएस: एएमएच/एन9421)
7. परिधान उद्यमों और परिधान बाजार की आवश्यकताओं को समझाएं। (एनओएस: एएमएच/एन9411)
8. परिधान उद्योग में गुणवत्ता नियंत्रण और निरीक्षण सुनिश्चित करें। (एनओएस: एएमएच/9422)
9. पैटर्न और परिधान सिलाई के डिजाइन/विकास पर परियोजना कार्य का प्रदर्शन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9413)
10. विभिन्न सिलाई मशीनों, औद्योगिक सिलाई मशीनों और मोटर चालित औद्योगिक सिलाई मशीन सहित उनके कार्यों का प्रदर्शन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9412)
11. डिज़ाइनर ब्लाउज़, शर्ट/सफ़ारी, डिज़ाइनर सूट आदि के पैटर्न बनाने, काटने, सिलाई और फिनिशिंग का वर्णन करें (NOS: AMH/N9421)
12. जैकेट और वेस्ट कोट (अस्तर सहित) आदि की विशेष आवश्यकताओं के लिए पैटर्न बनाने का प्रदर्शन करें (NOS: AMH/N9421)
13. तैयार कपड़ों की माप, सिलाई आदि की जाँच करें। (एनओएस: एएमएच/एन9421)
14. बाजार की मांग के अनुसार थीम परिधान पर परियोजना का प्रदर्शन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9413)
15. कार्य में दक्षता को अधिकतम करने के लिए तार्किक तर्क क्षमता और मात्रात्मक योग्यता के साथ प्रभावी संचार कौशल प्रदर्शित करें। (एनओएस: एमईपी/एन9443)

6. पाठ्यक्रम सामग्री

सिलाई प्रौद्योगिकी के लिए पाठ्यक्रम - सीआईटी व्यापार			
व्यापार प्रौद्योगिकी			
अवधि	संदर्भ शिक्षण परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यापार व्यावहारिक)	पेशेवर ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)
व्यावहारिक 12घंटे सिद्धांत 06 बजे	ड्राफ्टिंग, पैटर्न मेकिंग, ग्रेडिंग, ड्रेपिंग और सिलाई का मूल्यांकन करें।	1. सीटीएस सामग्री को संशोधित करें। 2. ड्राफ्टिंग, पैटर्न मेकिंग, ग्रेडिंग, ड्रेपिंग और सिलाई का प्रदर्शन करें।	सीटीएस सामग्री का संशोधन. ड्राफ्टिंग, पैटर्न मेकिंग, ग्रेडिंग, ड्रेपिंग और सिलाई की अवधारणाएँ।
प्राैक्तिकल 45 घंटे सिद्धांत 20 घंटे	कोरल ड्रा, एडोब फोटोशॉप आदि जैसे विभिन्न सॉफ्टवेयर टूल का उपयोग करके पैटर्न बनाने का प्रदर्शन करें।	3. कंप्यूटर, पेंट और विभिन्न सॉफ्टवेयर जैसे कोरल ड्रा, एडोब फोटोशॉप आदि के कामकाज से परिचित हों।	परिधान उद्योग में सीटीएस की व्यापार ज्ञान भूमिका। सीटीएस संचालन, पेंट, कोरल ड्रा और एडोब फोटोशॉप आदि के विभिन्न पहलुओं के बारे में बुनियादी ज्ञान। पैटर्न के महत्व के बारे में ज्ञान। परिधान उद्योग में सुरक्षा सावधानियाँ।
		4. कोरल ड्रा, एडोब फोटोशॉप (नवीनतम सॉफ्टवेयर) आदि की सहायता से पैटर्न बनाएं।	पीडीएस का परिचय (पैटर्न बनाएं, ग्रेड पैटर्न) मार्कर का परिचय (लेआउट बनाएं) 3डी का परिचय डिजिटाइज़र का परिचय (डिजिटाइज़ पैटर्न) प्लॉटर का परिचय (प्रिंट पैटर्न) दायरा महत्व।
		5. पैटर्न बनाने के लिए सॉफ्टवेयर उपकरण 6. मेनू और कमांड से परिचित हों - • नया टुकड़ा • उपकरण चुनें	सिस्टम सॉफ्टवेयर स्क्रीन मेनू का आरंभ. टूल बार कमांड विवरण के बारे में विवरण।

		• बिंदु अंकन • गाइड लाइन • मिटाना • टुकड़ा ले जाएँ • बचाना • नया • खुला • मदद • जूम • काटना • प्रतिलिपि • पेस्ट करें • मिलान वक्र (वॉक टूल) • दर्पण रेखा • तेजी • आंतरिक का चयन करें और स्थानांतरित करें • पाठ सम्मिलित करना • टुकड़ा घुमाएँ • मापने • परिपूर्णता जोड़ना • काटें, जोड़ें, बनाएं और टुकड़े का पता लगाएं • टुकड़ा मोड़ो • डार्ट डालें, संपादित करें, बंद करें और काटें • प्लीट डालें	
व्यावहारिक 25घंटे सिद्धांत 10 घंटे	बच्चों के ऊपरी शरीर और निचले शरीर के ब्लॉक की ड्राफ्टिंग की जाँच करें।	7. बच्चों के ऊपरी शरीर के ब्लॉक के प्रारूपण का विश्लेषण करें 8. बच्चों के निचले शरीर के ब्लॉक के प्रारूपण का विश्लेषण करें • आधार रेखा - बदलें/घुमाएँ • परिपूर्णता जोड़ना • कोना बदलो • बटन डालें	बच्चों के आकार चार्ट और बॉडी ब्लॉक। औजारों का विवरण.

		• नाँच जोड़ें • बिंदुओं, वृत्त, चाप और तरंग को संरेखित करें • ट्रेस एवं ट्रिम • कंटूर को बढ़ाएं, जोड़ें और विभाजित करें • स्वेप खंड • काटने, जोड़ने का प्रदर्शन, • ड्राफ्ट की रेखाएं और समानताएं बनाना।	
व्यावहारिक 12घंटे सिद्धांत 06 बजे	लेडीज़ बॉडी ब्लॉक और ट्राउज़र्स ब्लॉक का विश्लेषण करें।	9. लेडीज़ बॉडी ब्लॉक और ट्राउज़र्स ब्लॉक की जाँच करें।	महिला माप चार्ट और महिला ब्लॉक।
व्यावहारिक 25घंटे सिद्धांत 10 घंटे	पैटर्न के डिजिटलीकरण और ग्रेडिंग का आकलन करें।	10. पैटर्न के डिजिटलीकरण का आकलन करें • और सहायता मेनू के साथ कार्य करना। • डार्ट्स के साथ डिजाइनिंग. • शैली रेखाओं का सम्मिलन.	डिजिटाइज़िंग - उपकरण और महत्व।
		11. पैटर्न की ग्रेडिंग का आकलन करें	ग्रेडिंग • आकार तालिका • ग्रेडिंग तालिका • ग्रेडिंग मेनू
व्यावहारिक 55घंटे सिद्धांत 22 घंटे	स्पेक शीट, मार्कर टूल्स और 3डी टूल्स के साथ स्कर्ट, स्लीव्स, कॉलर और डेवलपिंग पैटर्न की डिजाइनिंग की समीक्षा करें।	12. ब्लॉक में स्कर्ट ब्लॉक डिज़ाइन सम्मिलन के प्रारूपण की जांच करें।	स्कर्ट में डिजाइनिंग
		13. स्लीव ब्लॉक्स के विकास और डिज़ाइन डेवलपिंग कॉलर लगाने की निगरानी करें।	आस्तीन और कॉलर में डिजाइनिंग।
		14. स्पेक शीट के साथ पैटर्न विकसित करना।	स्पेक शीट निर्यात, फाइलों का आयात, प्रिंटिंग और प्लॉटिंग कमांड, X और Y अक्ष।
		15. मार्कर टूल्स का प्रदर्शन करें,	निशान

		जिससे मार्कर सामान्य टूल्स की जानकारी प्राप्त हो सके। 16. टुकड़ा, सभी आकार, वैश्विक 17. टुकड़ों का स्थान 18. कपड़ा पैटर्न 19. माप उपकरण 20. प्लॉट ऑर्डर 21. दोष संरेखण • गोली मार • पलटें और घुमाएँ • ऑटो नेस्टिंग • बैच • मर्ज • आयात निर्यात	• परिचय • प्रसार तकनीकों और उपकरणों के बारे में ज्ञान। • मार्कर मोड और मार्कर दक्षता। • प्रसार और सामग्री प्रबंधन के बारे में ज्ञान।
		22. 3डी उपकरण 23. मॉडल संपत्ति 24. खोलें, सहेजें और अनुकूलित करें। 25. कपड़ा रखें, साफ कपड़ा, सिंगल 26. लपेटना, दिखाना और छिपाना। 27. सिलाई संपत्ति 28. 3डी संपत्ति	3डी का परिचय 3डी का प्रयोग 3डी सॉफ्टवेयर के उपकरण ड्रेपिंग तकनीक डमी पर मॉडल ड्राइंग, ड्रेपिंग और ग्रेडिंग का संक्षिप्त विवरण।
व्यावहारिक 25घंटे सिद्धांत 10 घंटे	परिधान उद्यमों के बारे में बताएं और परिधान बाज़ार की आवश्यकताएँ।	29. प्रत्येक विषय पर निगरानी अभ्यास, नमूनों का संग्रह, बाज़ार और उद्योग में सर्वेक्षण कार्य, नमूना फ़ोल्डर और सर्वेक्षण रिपोर्ट तैयार करना।	परिधान उद्यम परिधान उद्योग में परिधान कैरियर, परामर्श, रिपोर्टिंग, क्रय कार्यालय, प्रचार एजेंसियां, संगठन और व्यापार संघ। परिधान बाज़ार सोर्सिंग, बाज़ार, फैशन में बदलते रुझान, घरेलू और अंतर्राष्ट्रीय बाज़ार, प्राथमिक और द्वितीयक बाज़ार। खुदरा व्यापार, खुदरा प्रबंधन, फैशन खुदरा बिक्री, डिपार्टमेंटल स्टोर, चेन स्टोर,

			शॉपिंग सेंटर और मॉल वैश्वीकरण।
व्यावहारिक 25घंटे सिद्धांत 10 घंटे	परिधान उद्योग में गुणवत्ता नियंत्रण और निरीक्षण सुनिश्चित करें।	जाँच - परिणाम 30. कपड़ों और सहायक उपकरणों में दोषों की पहचान 31. विशिष्टता के अनुसार माप की जाँच। चादर। 32. लागत पत्रक तैयार करना।	गुणवत्ता नियंत्रण - परिचय - अर्थ - ज़रूरत - गुणवत्ता नियंत्रण प्रणाली की लागत - अवधारणाओं - महत्वपूर्ण कारक की पहचान.
		33. गुणवत्ता नियंत्रकों द्वारा परिधान निर्यात गृहों में उपयोग की जाने वाली विभिन्न शीटों पर अभ्यास।	निरीक्षण - परिभाषा, आवश्यकता, नियोजन स्थान, समय, विधि - निरीक्षण का प्रकार - निरीक्षण के चरण - निरीक्षक की भूमिका - परिधान उद्योग में गुणवत्ता नियंत्रण के लाभ - गुणवत्ता आश्वासन प्रणाली - सांख्यिकीय गुणवत्ता नियंत्रण प्रक्रिया - टीक्यूएम.
व्यावहारिक 25घंटे सिद्धांत 10 घंटे	पैटर्न और परिधान सिलाई के डिजाइन/विकास पर परियोजना कार्य का प्रदर्शन करें।	प्रशिक्षु सीटीएस और सीआईटीएस के तहत विकसित कौशल के आधार पर पैटर्न डिजाइन/विकसित करेंगे और परिधानों की सिलाई करेंगे और उसे प्रस्तुत करेंगे। परियोजनाओं का चयन उद्योगों की आवश्यकता के साथ-साथ प्रशिक्षुओं की पसंद और रुचि के अनुसार होगा।	विभिन्न पैटर्न विकास और परिधान सिलाई।
व्यावहारिक 45घंटे	विभिन्न सिलाई का प्रदर्शन करें	34. विभिन्न सिलाई मशीनों, उनकी कार्यप्रणाली, टांके, सीम, सिलाई	परिधान उद्योग का परिचय और दायरा, सिलाई मशीनें, उनके

सिद्धांत 18 घंटे	सिलाई मशीन सहित मशीनें और उनके कार्य ।	सुई, कामकाजी सहायक सामग्री आदि को संशोधित करें।	मॉडल, हिस्से और उनके कार्य। कार्य के लिए एर्गोनॉमिक्स ।
		35. मोटर चालित औद्योगिक सिलाई मशीन पर नमूने प्रदर्शित करें।	• तकनीकी शब्द और व्यापार में उनका उपयोग • काम के दौरान सुरक्षा • प्राथमिक चिकित्सा • प्राथमिक उपचार पेटी • फ्रयूजिंग तकनीक
		36. मशीनरी एवं उपकरण के लिए बुनियादी सिलाई मशीनें • सामान्य सिलाई • ओवर लॉकिंग • सुरक्षा सिलाई • ब्लाइंड सिलाई • बटन छेद • बार टैकिंग • बटन सिलाई • दोहरी सुई • ज़िगज़ैग मशीन	सिलाई प्रौद्योगिकी • सिलाई के घटक • टांके और सीम • फ्रीड प्रणाली • दबाव पैर • गले की प्लेट • कुत्ते को खिलाओ • सुइयों • धागे • मोटर और बेल्ट के प्रकार
व्यावहारिक 116घंटे सिद्धांत 40 घंटे	डिज़ाइनर ब्लाउज़, शर्ट/सफारी, डिज़ाइनर सूट आदि के पैटर्न बनाने, काटने, सिलाई और फिनिशिंग का चित्रण करें।	37. फैशन के अनुसार डिज़ाइनर ब्लाउज़ का पैटर्न बनाना, कटिंग, सिलाई और फिनिशिंग दिखाएं।	• के लिए कपड़े का अनुमान • अलग चौड़ाई • विभिन्न आकार • विभिन्न फैब्रिक पैटर्न • काटने की तकनीक • महिलाओं के ब्लाउज़ का प्रारूपण
		38. फैशन के अनुसार शर्ट/सफारी शर्ट/पठानी शर्ट के पैटर्न बनाने, काटने, सिलाई और फिनिशिंग के बारे में बताएं।	का प्रारूपण एवं पैटर्न बनाना शर्ट/सफारी शर्ट/पठानी शर्ट • विशेष सिलाई मशीनें • कार्य सहायक • मशीन बिस्तर • मशीन टेबल्स • कार्य कुर्सियाँ • मशीन अनुलग्नक

		39. निम्नलिखित की कटिंग, सिलाई और फिनिशिंग का प्रदर्शन करें • टी शर्ट • सफ़ारी शर्ट • पठानी सूट	का प्रारूपण एवं पैटर्न बनाना • कमीज • बुश शर्ट • टी शर्ट • सफ़ारी शर्ट • पठानी शर्ट
		40. नवीनतम चलन और नवीन विचार के अनुसार डिज़ाइनर सूट का पैटर्न बनाना, काटना, सिलाई और फिनिश करना दिखाएं।	महिलाओं की शर्ट का मसौदा तैयार करना साज-सज्जा एवं सहायक उपकरण विभिन्न चौड़ाई, आकार और बनावट के लिए सामग्री का अनुमान किसी परिधान के लिए सजावट परिधान की लागत
		41. किसी की कटिंग, सिलाई और फिनिशिंग समझाएं - • निकर • अमेरिकन (टू पीस ट्राउजर)	का प्रारूपण एवं पैटर्न बनाना • निकर • अंग्रेजी/एक टुकड़ा पतलून • अमेरिकी/दो पीस पतलून • जींस
व्यावहारिक 33घंटे सिद्धांत 12 घंटे	जैकेट और वेस्ट कोट (अस्तर सहित) आदि की विशेष आवश्यकताओं के लिए पैटर्न बनाने का प्रदर्शन करें।	42. विशेष आवश्यकताओं के लिए पैटर्न बनाने का प्रदर्शन करें - • विकृत आकृतियाँ • असामान्य आंकड़े	परिधान का संतुलन अनुसार मानव शरीर की संरचना एवं उसका महत्व । विकृत चित्र
		43. जैकेट और वेस्ट कोट का पैटर्न बनाना दिखाएं (अस्तर सहित)	नेहरू जैकेट और बनियान कोट की विभिन्न शैली की ड्राफ्टिंग।
		44. पैटर्न बनाने की व्याख्या करें - • एकल स्तन • दोहरा स्तन • शेरवां/अचकन	कोट का मसौदा तैयार करना - • एकल स्तन • दोहरा स्तन • शेरवानी/अचकन
व्यावहारिक 12घंटे सिद्धांत 06 बजे	तैयार कपड़ों की माप, सिलाई आदि की जाँच करें।	45. गारमेंट्स की जांच करें- • मापन • सिलाई • दाग	जैकेट और कोट के लिए सहायक उपकरण। वस्त्रों का निरीक्षण परिधानों की फिनिशिंग

		• दोष के	
व्यावहारिक 25घंटे सिद्धांत 10 घंटे	बाजार की मांग के अनुसार थीम परिधान पर परियोजना का प्रदर्शन करें।	प्रत्येक प्रशिक्षु एक थीम पर काम करेगा और बाजार की मांग के अनुसार परिधान का चयन करेगा और नवीन विचारों और रचनात्मकता के साथ उसे विकसित करेगा।	कपड़ों की सिलाई करते समय थीम लागू करने का दायरा। परिधान तैयार करने के लिए मौजूदा थीम।
सॉफ्ट स्किल्स: 80 घंटे।			
प्रोफेशनल नॉलेज सॉफ्ट स्किल्स- 80 घंटे	कार्य में दक्षता को अधिकतम करने के लिए तार्किक तर्क क्षमता और मात्रात्मक योग्यता के साथ प्रभावी संचार कौशल प्रदर्शित करें।	संचार कौशल: मौखिक संचार कौशल, आवाज, उच्चारण, आवाज मॉड्यूलेशन, गति, स्वर-शैली, आदि। अशाब्दिक संचार की विभिन्न चित्रात्मक अभिव्यक्तियों का अध्ययन एवं उसका विश्लेषण। ताकत और कमजोरियों पर डेमो प्रेरणा, सकारात्मक दृष्टिकोण पर डेमो। व्यक्तिगत उपस्थिति, ड्रेसिंग शिष्टाचार और शिष्टाचार पर अभ्यास करें। विभिन्न प्रकार के मॉक इंटरव्यू में भाग लेने का अभ्यास करें। सुनना और संदेह दूर करना आदि। साक्षात्कार सत्रों पर केस अध्ययन। संचार और श्रवण कौशल प्रभावी संचार के घटक, संचार के प्रकार- मौखिक, लिखित, पढ़ना और शारीरिक भाषा, संचार को संभालना, संचार की बाधाएं, सुनने के उपकरण और बोलने के उपकरण, गैर-मौखिक संचार और इसका महत्व। स्व-प्रबंधन और व्यक्तित्व विकास स्व-प्रबंधन, एसडब्ल्यूओटी विश्लेषण, स्व-शिक्षा और प्रबंधन। प्रेरणा और छवि निर्माण तकनीक स्वयं, औपचारिक और अनौपचारिक ड्रेसिंग, अवसरों के लिए ड्रेसिंग की व्यक्तिगत सौंदर्य और स्वच्छता प्रस्तुति। साक्षात्कार में भाग लेने की तकनीक साक्षात्कार और उसके प्रकार। साक्षात्कार की तैयारी, साक्षात्कार के चरण। साक्षात्कार में क्या करें और क्या न करें। बुनियादी गणितीय गणना: विभिन्न इकाइयों का रूपांतरण अर्थात् लंबाई, क्षेत्रफल, द्रव्यमान आदि।	

	एक त्रिभुज, एक वृत्त, एक वर्ग, आयत, अर्धवृत्त आदि की परिधि और क्षेत्रफल पर सरल समस्याएँ। मात्रा, वजन, गति, ऊँचाई, आयु, अनुपात, प्रतिशत और कीमत, आदि की तुलना करने पर सरल समस्याएँ। लाभ और हानि विवरण पर सरल गणना, उत्पादों की छूट गणना। वित्तीय लेनदेन के लिए मोबाइल ऐप्स के उपयोग का प्रदर्शन। योग्यता/पहेलियाँ पर अभ्यास चार्ट और ग्राफ़ के प्रकारों पर अभ्यास करें विभिन्न वस्तुओं की इकाइयों और आयामों का परिचय। परिधि, नियमित आकृतियों का क्षेत्रफल, अर्थात्। त्रिभुज, वर्ग और वृत्त, आयत, अर्धवृत्त आदि। मात्रात्मक योग्यता परिचय, मात्राओं की तुलना करना। गति, आयु, ऊँचाई, अनुपात, प्रतिशत, वजन और कीमत आदि। उत्पादों की लागत मूल्य, बिक्री मूल्य, लाभ, हानि और छूट का परिचय। ऑनलाइन इंटरनेट बैंकिंग तंत्र, भुगतान के विभिन्न तरीके, नकद लेनदेन और संबंधित मोबाइल ऐप्स का परिचय। बीमा और करों की अवधारणा और प्रकार। व्यक्तिगत बचत और निवेश तंत्र। तार्किक तर्क तार्किक तर्क का परिचय। तार्किक तर्क के प्रकार. संख्याओं और अनुक्रमों, व्यवस्था और संबंधों पर उदाहरणों के साथ तार्किक तर्क के सिद्धांत, डेटा व्याख्या डेटा विश्लेषण और व्याख्या। विभिन्न अनुप्रयोगों के लिए चर के प्रकार. मूल ग्राफ़ प्रकार (बार, लाइन, पीआईई चार्ट)। ऊर्जा एवं पर्यावरण: विभिन्न प्रकार के ऊर्जा संसाधनों पर वीडियो डेमो। पारंपरिक एवं गैर-पारंपरिक ऊर्जा संसाधन। जीवाश्म ईंधन, बायोमास, बायो-गैस, सौर, आदि। ऊर्जा संरक्षण और स्वच्छ ऊर्जा के उपयोग पर सार्वजनिक जागरूकता। अंग्रेजी साक्षरता: सरल शब्दों का उच्चारण, उच्चारण (शब्द और वाणी का प्रयोग) वाक्यों का रूपान्तरण, वर्तनी। स्वयं, कार्य और पर्यावरण के बारे में सरल वाक्यों को पढ़ना और समझना। सरल वाक्यों का निर्माण, सरल अंग्रेजी लिखना, स्वयं पर, परिवार पर, मित्रों/ सहपाठियों पर, काम पर तैयारी के साथ बोलना। भूमिका निभाना और समसामयिक मामलों पर चर्चा। नौकरी का विवरण। संदेश लेने, निर्देश देने का अभ्यास। बायोडाटा या पाठ्यक्रम वीडियो बनाने का अभ्यास करें। आवेदन पत्र और पिछले संचार का संदर्भ।
--	---

मुख्य कौशल के लिए पाठ्यक्रम

- | |
|--|
| 1. प्रशिक्षण पद्धति (सभी ट्रेडों के लिए सामान्य) (270 घंटे + 180 घंटे) |
|--|

उपरोक्त मुख्य कौशल विषयों के सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और टूल सूची, जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य हैं, www.bhartskills.gov.in में अलग से प्रदान की गई हैं।

7. आकलन मानदंड

शिक्षण के परिणाम	मूल्यांकन के मानदंड
व्यापार प्रौद्योगिकी	
1. ड्राफ्टिंग, पैटर्न मेकिंग, ग्रेडिंग, ड्रेपिंग और सिलाई का मूल्यांकन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9419)	प्रारूपण का प्रदर्शन करें. पैटर्न बनाना दिखाएँ. ग्रेडिंग प्रदर्शित करें. ड्रेपिंग और सिलाई का चित्रण करें।
2. कोरल ड्रा, एडोब फोटोशॉप आदि जैसे विभिन्न सॉफ्टवेयर टूल का उपयोग करके पैटर्न बनाने का प्रदर्शन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9420)	सीएडी संचालन के विभिन्न पहलुओं से परिचित हों। पेंट, कोरल ड्रा और एडोब फोटोशॉप आदि जैसे विभिन्न सॉफ्टवेयर का अन्वेषण करें। कोरल ड्रा, एडोब फोटोशॉप (नवीनतम सॉफ्टवेयर) आदि की सहायता से पैटर्न बनाएं। परिधान उद्योग में सुरक्षा सावधानियों को इंगित करें। पीडीएस द्वारा पैटर्न, ग्रेड पैटर्न बनाएं। मार्कर द्वारा लेआउट बनाएं। डिजिटाइज़र द्वारा पैटर्न को डिजिटाइज़ करें। प्लॉटर द्वारा पैटर्न प्रिंट करें। पैटर्न बनाने के लिए विभिन्न सॉफ्टवेयर टूल का चयन करें और प्रदर्शित करें।
3. बच्चों के ऊपरी शरीर और निचले शरीर के ब्लॉक की ड्राफ्टिंग की जाँच करें। (एनओएस: एएमएच/एन9421)	बच्चों के अपर बॉडी ब्लॉक के प्रारूपण की समीक्षा करें। बच्चों के लोअर बॉडी ब्लॉक की ड्राफ्टिंग की जाँच करें। आधार रेखा बदलें/घुमाएँ, पूर्णता जोड़ें, कोना बदलें, बटन डालें, नाँच जोड़ें, बिंदुओं को संरेखित करें, वृत्त, चाप और तरंग। ट्रेस और ट्रिम, विस्तार, जुड़ें और विभाजित कंटूर। स्वैप खंड. काटना, जोड़ना प्रदर्शित करें। ड्राफ्ट की रेखाएँ और समानताएँ बनाएँ।
4. लेडीज़ बॉडी ब्लॉक और ट्राउज़र्स ब्लॉक का विश्लेषण करें।	लेडीज़ बॉडी ब्लॉक की जाँच करें। पतलून ब्लॉक का विश्लेषण करें। महिलाओं का माप दिखाएं।

(एनओएस: एएमएच/एन9421)	मॉनिटर चार्ट और लेडीज़ ब्लॉक।
5. पैटर्न के डिजिटलीकरण और ग्रेडिंग का आकलन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9419)	पैटर्न के डिजिटलीकरण का आकलन करें। फ़ाइल, संपादन, टुकड़ा, डिज़ाइन, टूल, दृश्य और सहायता मेनू का अन्वेषण करें। डार्ट्स के साथ डिज़ाइन. स्टाइल लाइन्स डालें. पैटर्न की ग्रेडिंग का आकलन करें। ग्रेड आकार तालिका, ग्रेडिंग तालिका, ग्रेडिंग मेनू।
6. स्पेक शीट, मार्कर टूल्स और 3डी टूल्स के साथ स्कर्ट, स्लीव्स, कॉलर और डेवलपिंग पैटर्न की डिजाइनिंग की समीक्षा करें। (एनओएस: एएमएच/एन9421)	स्कर्ट ब्लॉक डिज़ाइन के प्रारूपण की जाँच करें। ब्लॉक में डालें. डिज़ाइन स्कर्ट. स्लीव ब्लॉकों के विकास की निगरानी करें। डिज़ाइन डेवलपिंग कॉलर डालें। स्पेक शीट के साथ पैटर्न विकसित करना। मार्कर टूल और 3डी टूल का प्रदर्शन करें।
7. परिधान उद्यमों और परिधान बाजार की आवश्यकताओं को समझाएं। (एनओएस: एएमएच/एन9411)	परिधान उद्यमों और परिधान बाजार की आवश्यकताओं पर निगरानी रखें। नमूनों के संग्रह की योजना बनाना, बाज़ार और उद्योग में सर्वेक्षण कार्य करना। नमूना फ़ोल्डरों और सर्वेक्षण रिपोर्टों की तैयारी की निगरानी करें।
8. परिधान उद्योग में गुणवत्ता नियंत्रण और निरीक्षण सुनिश्चित करें। (एनओएस: एएमएच/एन9422)	कपड़ों और सहायक उपकरणों में दोषों की पहचान करें। विशिष्ट शीट के अनुसार माप की जाँच करें। लागत पत्र तैयार करें. गुणवत्ता नियंत्रकों द्वारा परिधान निर्यात गृहों में उपयोग की जाने वाली विभिन्न शीटों पर अभ्यास।
9. पैटर्न और परिधान सिलाई के डिजाइन/विकास पर परियोजना कार्य का प्रदर्शन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9413)	पैटर्न और परिधान सिलाई के डिजाइन पर परियोजना कार्य का प्रदर्शन करें। पैटर्न और परिधान सिलाई के विकास पर परियोजना कार्य का प्रदर्शन करें।

10. विभिन्न सिलाई मशीनों , औद्योगिक सिलाई मशीनों और मोटर चालित औद्योगिक सिलाई मशीनों सहित उनके कार्यों का प्रदर्शन करें। (एनओएस: एएमएच/एन9412)	विभिन्न सिलाई मशीनों, उनकी कार्यप्रणाली, टांके, सीम, सिलाई सुई, काम में सहायक सामग्री आदि का प्रदर्शन करें।
	मोटर चालित औद्योगिक सिलाई मशीन पर नमूनों की निगरानी करें।
	सामान्य सिलाई, ओवर लॉकिंग, सुरक्षा सिलाई आदि के लिए बुनियादी सिलाई मशीनों का प्रदर्शन करें।
11. डिज़ाइनर ब्लाउज़ ,शर्ट/सफ़ारी , डिज़ाइनर सूट आदि के पैटर्न बनाने ,काटने ,सिलाई और फिनिशिंग का वर्णन करें । (एनओएस: एएमएच/एन9421)	अलग-अलग चौड़ाई, अलग-अलग आकार और अलग-अलग फैब्रिक पैटर्न के लिए कपड़े का अनुमान लगाएं।
	फैशन के अनुसार डिज़ाइनर ब्लाउज़ का पैटर्न बनाना, कटिंग, सिलाई और फिनिशिंग दिखाएं।
	फैशन के अनुसार शर्ट/सफ़ारी शर्ट/पठानी शर्ट के पैटर्न बनाने, काटने, सिलाई और फिनिशिंग के बारे में बताएं।
	टी शर्ट, सफ़ारी शर्ट, पठानी सूट की कटिंग, सिलाई और फिनिशिंग का प्रदर्शन करें।
	नवीनतम चलन और नवीन विचार के अनुसार डिज़ाइनर सूट का पैटर्न बनाना, काटना, सिलाई और फिनिश करना दिखाएं।
	शॉर्ट्स, अमेरिकन (टू पीस ट्राउजर) की कटिंग, सिलाई और फिनिशिंग के बारे में बताएं।

12. जैकेट और वेस्ट कोट)अस्तर सहित (आदि की विशेष जरूरतों के लिए पैटर्न का प्रदर्शन करें । (एनओएस: एएमएच/एन9421)	विकृत आकृतियों, असामान्य आकृतियों आदि की विशेष आवश्यकताओं के लिए पैटर्न बनाने का प्रदर्शन करें।
	जैकेट और वेस्ट कोट (अस्तर सहित) का पैटर्न बनाना दिखाएं।
	सिंगल ब्रेस्ट, डबल ब्रेस्ट का पैटर्न बनाना समझाएं शेरवानी/अचकन आदि।
13. तैयार परिधानों की माप , सिलाई आदि की जांच करें । (एनओएस: एएमएच/एन9421)	तैयार कपड़ों के माप की जाँच करें।
	तैयार कपड़ों की सिलाई, दाग और दोषों का विश्लेषण करें।
	वस्त्रों का निरीक्षण करें.
14. बाजार की मांग के अनुसार थीम परिधान पर परियोजना का प्रदर्शन करें ।	प्रोजेक्ट के लिए थीम के आधार पर परिधान का चयन करें।
	प्रोजेक्ट के लिए बाजार की मांग के अनुसार परिधान चुनें।
	नवीन विचारों और रचनात्मकता के साथ परियोजना का विकास करें।

(एनओएस: एएमएच/एन9413)	
15. कार्य में दक्षता को अधिकतम करने के लिए तार्किक तर्क क्षमता और मात्रात्मक योग्यता के साथ प्रभावी संचार कौशल प्रदर्शित करें। (एनओएस: एमईपी/एन9443)	कार्य क्षेत्र में उचित मात्रात्मक योग्यता प्रदर्शित करें और डेटा की व्याख्या करें तार्किक तर्क क्षमता के साथ प्रभावी संचार कौशल का प्रदर्शन करें। ऊर्जा संरक्षण की विधि और कार्य में दिन-प्रतिदिन के योगदान का वर्णन करें। आधिकारिक कार्य करते समय अंग्रेजी भाषा में प्रवाह प्रदर्शित करें।

8. इंफ्रास्ट्रक्चर

सिलाई प्रौद्योगिकी के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची - सीआईटी			
25 उम्मीदवारों के बैच के लिए			
क्र.सं.	उपकरण एवं उपकरण का नाम	विशिष्टता	मात्रा
ए. कंप्यूटर प्रयोगशाला			
1.	डेस्कटॉप कंप्यूटर	सीपीयू 64/32 :बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर ,स्पीड 3 : गीगाहर्ट्ज़ या उच्चतर। रैम 4- : जीबी डीडीआर III-या उच्चतर ,वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड :एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट ,यूएसबी माउस , यूएसबी कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ) न्यूनतम 17 इंच लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और व्यापार से संबंधित सॉफ्टवेयर के साथ संगत एंटीवायरस।	26 संख्या
2.	पैटर्न बनाने का सॉफ्टवेयर		26 संख्या
3.	यू पी एस		आवश्यकता अनुसार
4.	सॉफ्टवेयर के साथ सर्वर सिस्टम (नवीनतम कॉन्फिगरेशन)।		01 नं.
5.	कंप्यूटरों के लिए LAN कनेक्टिविटी और इंटरनेट सुविधा		आवश्यकता के अनुसार
6.	सीएडी-पैटर्न मेकिंग सॉफ्टवेयर (3डी) सी ड्रा नवीनतम संस्करण		05प्रत्येक
7.	सीएडी-फैशन डिजाइन सॉफ्टवेयर (फैशन स्टूडियो)		05संख्या
8.	एंटीवायरस सॉफ्टवेयर		26संख्या
9.	लेजर प्रिंटर का रंग	ए4	01नं.
10.	रंगीन लेजर प्रिंटर	ए3	01नं.
11.	चित्रान्वीक्षक		01नं.
12.	सर्वर के लिए कंप्यूटर टेबल		01नं.
13.	प्रिंटर टेबल		02एन.एस.

14.	स्कैनर के लिए टेबल		01एन.एस.
15.	वाइट मैग्नेटिक बोर्ड विथ फेल्ड बोर्ड & एक्सेसरीज		01नं.
16.	digitizer		01नं.
17.	प्लॉटर		01नं.
18.	प्रदर्शन बोर्ड		02संख्या
19.	भंडारण अलमीरा (आकार आवश्यकता के अनुसार)		02संख्या
20.	एयर कंडीशनर	स्टेबलाइजर के साथ 2 टन क्षमता	आवश्यकता के अनुसार
21.	दीवार घड़ी		01नं.
22.	कुर्सी के साथ मॉड्यूलर वर्कस्टेशन		25संख्या
23.	एल सी डी प्रोजेक्टर		01नं.
24.	वैक्यूम क्लीनर		01नं.
25.	अनुदेशक की मेज और कुर्सी		01सेट
26.	फैकल्टी के लिए लैपटॉप (नवीनतम कॉन्फिगरेशन के साथ)		01सेट
बी. सिद्धांत कक्ष			
27.	प्रशिक्षुओं के लिए किताबें आदि रखने की व्यवस्था के साथ एकल डेस्क।		25 संख्या
28.	बिना हथियारों की कुर्सियाँ		25 संख्या
29.	फैकल्टी टेबल और चेयर सेट		01 नं.
30.	यूपीएस और मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर के साथ कंप्यूटर सेट	सीपीयू 64/32 :बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर ,स्पीड 3 : गीगाहर्ट्ज़ या उच्चतर। रैम 4- : जीबी डीडीआर III-या उच्चतर ,वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड :एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट ,यूएसबी माउस , यूएसबी कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ) न्यूनतम 17 इंच लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और व्यापार से संबंधित सॉफ्टवेयर के साथ संगत एंटीवायरस।	01 नं.
31.	फेल्ड बोर्ड और सहायक उपकरण के साथ		01 नं.

	सफेद चुंबकीय बोर्ड		
32.	प्रदर्शन बोर्ड		02 संख्या
33.	भंडारण अलमीरा		01 नं.
34.	बुक शेल्फ		01नं.
सी .ड्रफ्टिंग/कटिंग/सिलाई कक्ष उपकरण एवं उपकरण			
35.	कैंची	25सेमी	26 संख्या
36.	आरीदार फलों वाली कैंची		05 संख्या
37.	टेलर्स स्क्वायर		26 संख्या
38.	लेग शेपर		26 संख्या
39.	परिधान हैंगर		25 संख्या
40.	पेचकस सेट		04 संख्या
41.	गाड़ी काटना		02 संख्या
42.	टेबल शार्पनर		04 संख्या
43.	दबाने की मेज		05 संख्या
44.	प्रेसिंग टेबल की पैडिंग के लिए कंबल		05 संख्या
45.	रबर की चटाई	आवश्यकता के अनुसार साइज़	05 संख्या
46.	छिड़कनेवाला यंत्र		05 संख्या
47.	कचरे के डिब्बे	छोटे बड़े	13 संख्या
48.	पैटर्न पंच		26 संख्या
49.	पैटर्न नोचर		26 संख्या
50.	पैटर्न हैंगिंग स्टैंड		04 संख्या
51.	पानी का टब	60सेमी व्यास.	01 नं.
52.	कपड़े लटकाने के लिए स्टैंड		05 संख्या
53.	ट्रायल रूम	कपड़े लटकाने की व्यवस्था के साथ प्रत्येक 150सेमी X60 सेमी आकार के 3साइड मिरर	01 नं.
54.	इलेक्ट्रिक स्वचालित स्टीम प्रेस		02 संख्या
55.	इलेक्ट्रिक स्वचालित लोहा		03 संख्या
56.	सिलाई मशीन -	एकल सुई लॉक सिलाई औद्योगिक मॉडल	26 संख्या
57.	ओवर लॉक मशीन	3धागा	01 नं.
58.	ओवर लॉक मशीन	5धागा	01 नं.
59.	ब्लाइंड सिलाई मशीन		01 नं.
60.	बटन होल मशीन		01 नं.

61.	बार टैकिंग मशीन		01 नं.
62.	सुरक्षा सिलाई मशीन		01 नं.
63.	ग्लास उठाओ		05 संख्या
64.	ज़िग जैग बहुउद्देश्यीय मशीन		01 नं.
65.	मशीन संलग्नक		आवश्यकता के अनुसार
66.	कुर्सियों	मशीनों के लिए लो बैक रेस्ट या स्टूल)प्रत्येक मशीन के लिए एक(	27 संख्या
67.	प्रारूपण तालिका		10 संख्या
68.	प्रदर्शन बोर्ड	कांच या ऐक्रेलिक शीट 120X90 सेमी से ढका हुआ	02 संख्या
69.	अनुदेशक तालिका		01 नं.
70.	अनुदेशक कुर्सी		02 संख्या
71.	स्टील अलमीरा	195X 90 X 60 सेमी	02 संख्या
72.	कबूतर का छेद अलमीरा	प्रशिक्षुओं के लिए 10लॉकर और अलग लॉकिंग की व्यवस्था	02 संख्या
73.	उपरोक्त कबूतरखाने के लिए ताले		25 संख्या
74.	दीवार घड़ी		03 संख्या
75.	कैलकुलेटर डेस्क प्रकार		01 नं.
76.	सामान के साथ व्हाइट बोर्ड (आवश्यकता के अनुसार आकार)		02 संख्या
77.	डमी (महिला)		02 संख्या
78.	पुतले(महिला)		02 संख्या
79.	पुतले(बच्चे)		02 संख्या
80.	पुतले(पुरुष)		02 संख्या
डी. 25 प्रशिक्षुओं + 1 अनुदेशक (उपभोज्य) के लिए प्रशिक्षुओं का टूल किट			
81.	मापने का टेप	150सेमी	26 संख्या
82.	सीवन आरा		26 संख्या
83.	नोक		26 संख्या
84.	ड्राफ्टिंग कार्ड स्केल	)छह पैमानों का सेट(	26 संख्या
85.	टेलर्स स्क्वायर -	प्लास्टिक	26 संख्या
86.	फ्रांसीसी वक्र	छह का सेट	26 सेट
87.	धागा कटर		26 संख्या

88.	स्केल प्लास्टिक	"24	26 संख्या
89.	पेपर कटर		26 संख्या
90.	लूप टर्नर		26 संख्या
91.	ड्राफ्टिंग पिन(सेट)		26 संख्या
92.	ट्रेपिंग पिन		26 पैकेट.
93.	मलमल का कपड़ा लपेटना		5 मी.
94.	सिलाई अभ्यास के लिए मलमल		3 मी.

